

## Vokiečių kalbos vadovėlio **Menschen A2.2**

### RECENZIJA

#### 1. BENDRA INFORMACIJA:

Pavadinimas:	<b>Menschen A2.2</b>
Autorius/iai:	Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht
Leidykla:	Hueber Verlag
Leidimo metai:	2013
Dalykas:	Vokiečių (antroji, trečioji užsienio) kalba
Lygis:	A2
Mokymo metai ( klasė):	2-ieji mokymo(si) metai (12 klasė, kai kalbos mokomasi kaip 3-iosios kalbos)
Vadovėlio komplekto dalys:	Mokinio knyga Pratybų knyga Mokytojo knyga 1 audio CD DVD Internetinėje vadovėlio svetainėje papildoma medžiaga <a href="http://www.hueber.de/menschen/lehren">www.hueber.de/menschen/lehren</a>

#### 2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS

##### 2.1. Vadovėlio medžiagos atitiktis Bendrosioms programoms:

Vadovėlio komplektas skirtas pradedantiesiems, pagal tematiką jaunimui, pasirinkusiems vokiečių kalbą kaip antrąją arba trečiąją kalbą dvyliktoje klasėje, Vadovėlio komplekto **Menschen** tematika atitinka Europos kalbų metmenų A lygį ir Bendrąsias programas. Turinys papildomas aktualiomis jaunimo gyvenimo temomis iš Vokietijos, Austrijos ir Šveicarijos.

Vadovėlio komplektas atitinka Bendrosiose programose numatytas užsienio kalbos komunikacines kompetencijas, kalbinius gebėjimus bei kalbos žinias. Temos, kalbos vartojimo situacijos atitinka Bendrosiose programose numatytas temas: žiniasklaida (5 modulis), kelionės, transportas, viešbutyje (6 modulis), kultūriniai renginiai, knyga, valstybė (7 modulis), mobilumas ir transportas, išsilavinimas ir profesija, darbas užsienyje (8 modulis).

Vadovėlis, pratybų knyga pateikia daug galimybių strateginei kompetencijai ugdyti: užduotys skirtos ne tik grupiniam darbui, bet ir savarankiškam mokymui (si), tinkamos mokymo (si) diferencijavimui, sudaro galimybes naudotis ir papildoma informacija.

##### 2.2. Vadovėlio metodinė struktūra:

Vadovėlis sudarytas iš 4 modulių, kuriame 3 skyriai. Kiekvienas skyrius turi po 4 puslapius. Apimtis optimali. Kiekvienas skyrius turi įvadinį puslapį, jame įdomi nuotrauka, dažnai papildoma klausymo užduotimi, pateikiami klausimai, kurie įveda į naujo skyriaus tematiką.

Taip pat šiame įvadiniam puslapyje pateikiami skyriaus ugdymo (si) tikslai ir uždaviniai pagal kalbines užduotis. Kituose dviejuose puslapiuose gilinama į temą, pateikiamos naujos struktūros, kalbinės priemonės. Iš pradžių struktūros pateikiamos su pagalbinių priemonėmis, vėliau pereinama į laisvą, produkcinę formą.

Užduotys formuoja autentišką komunikaciją, siūlo autentiškas kalbėjimo ir rašymo situacijas.

Ketvirtajame skyriaus puslapyje pateikiamas kalbėjimo, rašymo treniažas, taip pat mini-projektai, susiję su skyriaus tematika. Ir pabaigoje transparentiškai pateikiamos skyriaus kalbos priemonės bei gramatika. Moduliai turi papildomus puslapius: tai skaitymo tekstai su užduotimis, krašto pažinimui skirti projektai, taip pat pateikiamos užduotys DVD filmų ištraukoms bei dainos puslapiai. Darbas su dainomis taip pat didaktizuotas.

Žinių pagilinimui skirtas DVD, kuris neatsiejamai susijęs su vadovėliu. Tai skaitymo bei klausymo tekstai, kūrybingos, žaidybinės užduotys, interaktyvus diktantas, karaokė. DVD medžiaga taip pat pateikta interneto svetainėje [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen). Svetainėje taip pat pateikiamos ir papildomos užduotys.

### **2.3. Vadovėlio medžiagos tekstinė ir vaizdinė kokybė:**

Tekstinė ir vaizdinė medžiaga kiekiu ir struktūra atitinka mokinių amžių. Tiek vadovėlis, tiek pratybų knyga spalvota, estetiška, iliustracijos yra pagalbinių priemonė turinio suvokimui.

Klaidų ir netikslumų nėra.

Tekstinė ir vaizdinė medžiaga kelia mokinių smalsumą, skatina norą pažinti, mokytis, remiantis vaizdine medžiaga galima perteikti emocinį vertybių išgyvenimą, pasididžiavimą savo miestu, šeima, įsivertinti, išsikelti prioritetus, moko planuoti savo laiką.

Vadovėlio komplekto struktūra aiški, aiškios piktogramos.

### **2.4. Vadovėlio medžiagos tinkamumas vertybinėms nuostatomis ugdyti (s):**

Vadovėlyje pateikta medžiaga skatina ugdyti (s) asmens vertybines nuostatas-gebėjimą bendrauti, pristatyti savo valstybę, išreikšti „už“ ir „prieš“ kalbant apie darbą užsienyje, pristatyti perskaitytą knygą, rekomenduoti ją kitam, pagrįsti savo nuomonę, gebėti pasisakyti argumentuotai apie žiniasklaidą.

### **3. VADOVĖLĮ PAPILDANČIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ TINKAMUMAS MOKYTI(S):**

Vadovėlio komplekto dalys ( mokytojo knyga, CD,DVD, internetinėje svetainėje pateiktos užduotys) papildo viena kitą ir dera tarpusavyje, sudaro mokytojui galimybę individualizuoti mokymo (si) procesą.

Pratybų knyga skirta vadovėlio medžiagos įtvirtinimui bei savarankiškam mokymuisi. Skyrius sudarytas iš šių dalių:

**Bazinis treniažas:** užduotys skirtos kalbos priemonių, žodyno ir gramatikos įtvirtinimui, pasižymi pratimų tipologijos gausa, taip pat užduotys, skirtos daugiakalbystės mokymui, pateikiami bendrumai ir skirtumai su anglų bei gimtąja kalbomis.

**Klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo drenažas :** pateikiamos skirtingi rašytinio teksto žanrai, įdomios rašymo užduotys. Ši dalis tikslingai siejama su egzamino medžiaga, pateikiamos mokymosi strategijos.

**Tarties treniažas:** sisteminės sakinio intonacijos, kirčiavimo užduotys

**Mokomasis (tematinis) žodynas:** pateikiamas aktyvusis žodynas su nuorodomis į skirtumus Austrijoje ir Šveicarijoje, pateikiamos žodžių mokymosi strategijos.

Taip pat yra kartojimo puslapiai (gramatikai ir žodynui), įsivertinimo testai, taip pat pateikiamos literatūros ištraukos.

Mokytojo knyga: Mokytojo knygoje pateikta vadovėlio komplekto koncepcija, praktiniai nurodymai ir metodiniai patarimai kiekvienam skyriui ir kiekvienai užduočiai, gausu medžiagos kopijavimui su žaidimais ir pratimais, testai kiekvienam moduliui, klausymo tekstų ir DVD transkripcijos, užduočių sprendimo atsakymai.

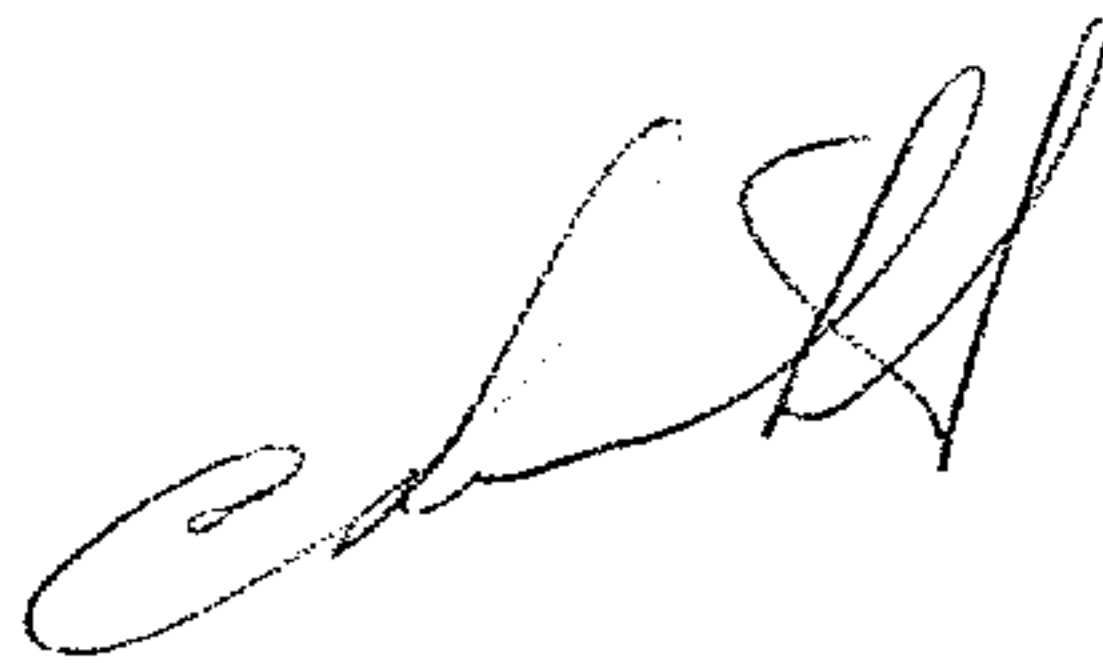
#### **IV.IŠVADA:**

Vadovėlio komplektas **Menschen A.2.2** atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo 6 punkte pateiktus reikalavimus:

- Vadovėlio medžiaga tinkama BP numatytiems mokinių pasiekimams ugdyti.
- Vadovėlio struktūra aiški, nuosekli, pritaikyta mokymui (si) grupėje ir savarankiškai
- Vadovėlio medžiaga leidžia įsivertinti vokiečių kalbos pasiekimus ir pažangą (A2 lygiu)
- Vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališka.

Vadovėlio komplektas **Menschen A2.2** atitinka Bendrojo lavinimo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio mėn.30d.įsakymu Nr. (V-2310) 11 punkto reikalavimą.

**Recenzentas:** Danutė Šiurkutė



**Parašas:**

**Data:** 2014-04-22